

# TRABAJO CS.NATURALES 4 CUARTA ETAPA.

**FECHA:** SEMNANA DEL 21 AL 28 DE ABRIL.

**CARGA HORARIA:** 2HS.SEMANALES.

**ACTIVIDADES:**

**1-NOS SEGUIMOS INFORMANDOS SOBRE LAS CARACTERISTICAS DE LOS ANIMALES.LEE EL SIGUIENTE TEXTO.**

## Adaptaciones de los seres vivos

¿Podría un yagareté vivir en el agua? ¿O un mono carayá en medio de la nieve? ¿Y un cactus en el borde de una laguna, casi sumergido?

Claro que no. En nuestro planeta existen seres vivos “para todos los gustos”. Presentan distintos tamaños y colores, comen diferentes alimentos, se mueven de diferente manera... Es decir que presentan ciertas **características adaptativas** que les permiten habitar un ambiente determinado y no otro. Estas características posibilitan el uso de los elementos de su ambiente, como el agua, la luz o el alimento. También permiten que se trasladen, que encuentren un refugio o una pareja.

---

### Obtención del alimento

Los seres vivos necesitan alimento, del cual obtienen la **materia** y la **energía** para crecer y desarrollarse. Como ya sabés, los animales se alimentan de otros organismos o de partes de ellos (plantas u otros animales), mientras que las plantas elaboran su propio alimento. Las adaptaciones al ambiente permiten cumplir con esta función vital.

### Desplazamiento

Como se mencionó, los seres vivos pueden desplazarse de diferentes formas: mientras que algunos animales caminan, otros saltan, otros trepan, otros corren, otros nadan, otros reptan y algunos ¡vuelan! La mayoría de las aves y algunos insectos se desplazan tanto por la tierra, caminando, como por el aire, volando.



El mono carayá de la selva misionera se mueve con agilidad entre los árboles utilizando su larga cola prensil como si fuera una mano extra.



Las aves emplean las patas para caminar o correr, mientras que las alas son las extremidades anteriores que les posibilitan volar.



Las patas o extremidades de la liebre le permiten su desplazamiento realizando saltos.



En los insectos, como la mariposa, las patas y las alas son extremidades bien diferenciadas.

## Dejar descendencia

En la naturaleza puede observarse una enorme variedad de adaptaciones que posibilitan que los organismos encuentren pareja, se reproduzcan y tengan descendientes.

Por ejemplo, en la época de apareamiento, algunos animales se comportan de una manera especial, y así llaman la atención de otro miembro de su misma especie. Este comportamiento se llama **cortejo**. Por otra parte, como las plantas no se desplazan, presentan otras adaptaciones que les permiten que los granos de polen que hay en sus flores lleguen hasta otras flores.



Animales como las abejas llevan el polen adherido en sus patas de una flor a otra.

## Defensa

Algunos animales se defienden utilizando diferentes partes de su cuerpo, por ejemplo, los ciervos usan su cornamenta. Otros cuentan con estrategias como el mimetismo, mediante el cual pueden pasar inadvertidos asemejándose al ambiente en que viven, como muchos reptiles e insectos.

¡Las plantas también se defienden! Las espinas de los cactus no solo evitan la pérdida de agua por transpiración, sino que también actúan como “armas” contra los animales que intentan alimentarse de estas plantas. Si alguna vez te pinchaste con un cactus, ¡recordarás lo doloroso que puede ser!



La serpiente *Leptophys* es un muy buen ejemplo de mimetismo.

**2- LUEGO DE LA LECTURA MIRA EN LA PLATAFORMA “ESTUDIAR EN BANDA” Y RESPONDER EN LA CARPETA TAMBIEN.**

**3-INDICA CON QUE CARACTERISTICAS DE LOS SERES VIVOS RELACIONARIAS LOS SIGUIENTES HECHOS.**

- a) COMER UNA GOLOSINA-----
- b) SOBRESALTARSE ANTE UN RUIDO-----
- c) VOLAR-----
- d) PROTEGERSE DEL FRIO-----

4- ¿QUÉ FUNCIÓN CUMPLEN ESTAS ESTRUCTURAS? ORDENA CADA PALABRA EN SU LUGAR:  
**DEFENDERSE- ALIMENTARSE-VOLAR-**

Pico

Cornamenta

Alas